

Cicle de xerrades de la  
campanya: «Reduir i  
reciclar, tot és començar»





<https://reduirireciclar.mont-roig.cat/>

- Notícies
- Trucs per separar correctament



[reduirireciclar@mont-roig.cat](mailto:reduirireciclar@mont-roig.cat)

Promogut per la regidoria de **Residus, Neteja Viària i Transició energètica i Ecològica** de l'Ajuntament de Mont-roig del Camp



# Objectius de la campanya

## Reduir

- **Prevenir i reduir** la generació de residus
- **Utilitzar de manera més eficient i racional els recursos**, disminuint el consum de matèries primes
- **Fomentar uns hàbits de compra i consum més responsables i saludables**: substituir la cultura de comprar, usar i llençar.



# Objectius de la campanya

**Separar  
i  
reciclar**

- **Augmentar la quantitat de les fraccions** que es recullen selectivament.
- **Millorar la qualitat de les fraccions**, recollides mitjançant la reducció dels impropis.
- **Disminuir la quantitat de fracció resta** recollida i , per tant el cost del tractament.



# Objectius de la campanya

- La recollida selectiva al municipi es troba molt per sota de l'objectiu del **60%** que hi ha nivell català.
- El cost del tractament de residus ha augmentat de 576.000€ a **1,095.000€ els darrers 4 anys**.
- Dels **abocaments incontrolats**, especialment de poda i voluminosos tenen un cost econòmic molt alt.

**Molt per fer..**



# Accions de la campanya

- Xarxa de compostaires
- Recollida porta a porta de la poda en la urbanització de Sant Miquel
- Criança sostenible
- Xerrades amb Treballadors/es municipals
- Ficar illes i treure papereres individuals al despatx
- Màquines de cafè que no donen gotos
- Mini-deixalleries al carrer





# I què farem avui?

- Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!
- Algunes xifres...
- Els reciclatge i el medi ambient, una relació d'amor
- Quick test! (Primera prova)
- Algunes recursos per a fer servir a l'aula



# Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!

1.- Reflexionar

2.- Rebutjar



Upcycling!





# Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!

## 3.- Reduir

- Compres a granel
- Grans envasos
- Podem compartir recursos i materials entre aules al centre?
- Es pot compartir material dins de l'aula per a tot l'alumnat?





# Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!

## 4.- Reutilitzar

## 5.- Reparar

**REPARATRUCK**

Servei mòbil d'autoreparació

- Criteri per a fer una bona compra: podem fer servir aquest objecte molts cops?
- Si fem un esdeveniment o festa al centre, podem **reutilitzar** ornaments? Els podem fer amb els alumnes?
- Podem establir a l'aula un lloc on ficar paper brut per a reaprofitar?



# Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!

## 6.- Reciclar (separar)



## 7.- Rot (compostar)

Sistema Integrat de Gestió

**XARXA**  
auto-  
compostatge



- La separació com un joc
- Compostar la matèria orgànica (no olora)
- Hi ha un bon sistema de papereres al centre?





# Erre que erre, molt més enllà del reciclatge!

8.- Reclamar

9.- Redissenyar

10.- Redes Sociales  
(Xarxes Socials)

- Fer servir menys material
- Materials fàcils de reciclar
- Elements fàcils de substituir





# Alguns criteris a tenir en compte



- Busquem elements/objectes que durin i es puguin fer servir molts cops.
- Podem comprar elements en grans paquets/envasos?
- Es pot comprar/aconseguir de segona mà o es pot fer intercanvi?
- És un objecte totalment necessari? Es pot compartir amb les companyes?
- Es un producte fabricat a prop? Menys transports, menys residus.
- De quin material està fet? Fàcil de reparar? Fàcil de separar i reciclar?
- El material o l'empresa que el fabrica té algun segell de qualitat ambiental?
- Com podem planificar el nostre esdeveniment millor?



# Algunes xifres

MONT-ROIG DEL CAMP - 2019

Residus totals	13, 854 tones total residus	3,13kg/h/dia	1141,58 kg/h/any
Percentatges	46% recollida selectiva	54% fracció resta	

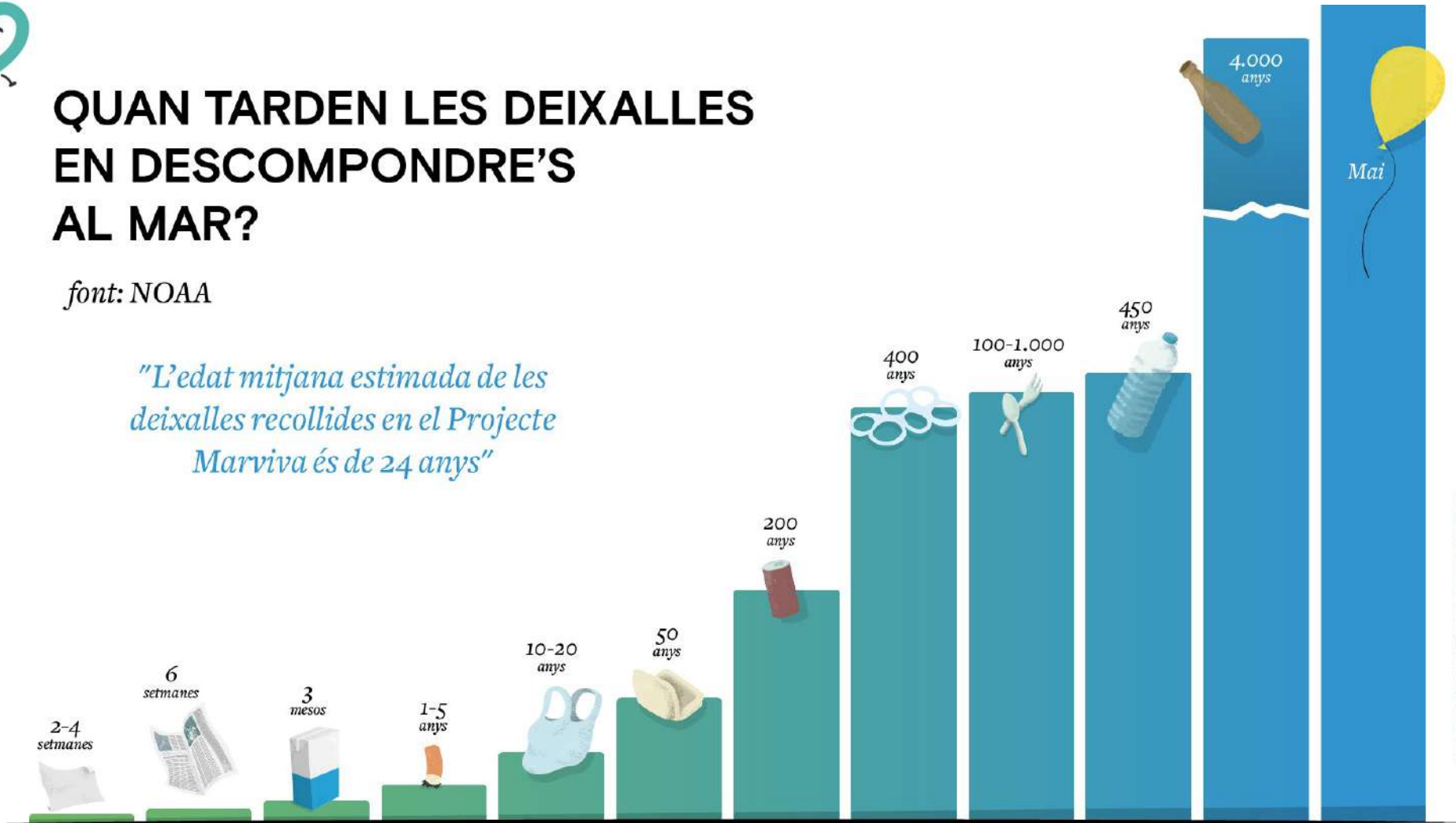
\* Agència Catalana de Residus-2019



# QUAN TARDEN LES DEIXALLES EN DESCOMPONDRE'S AL MAR?

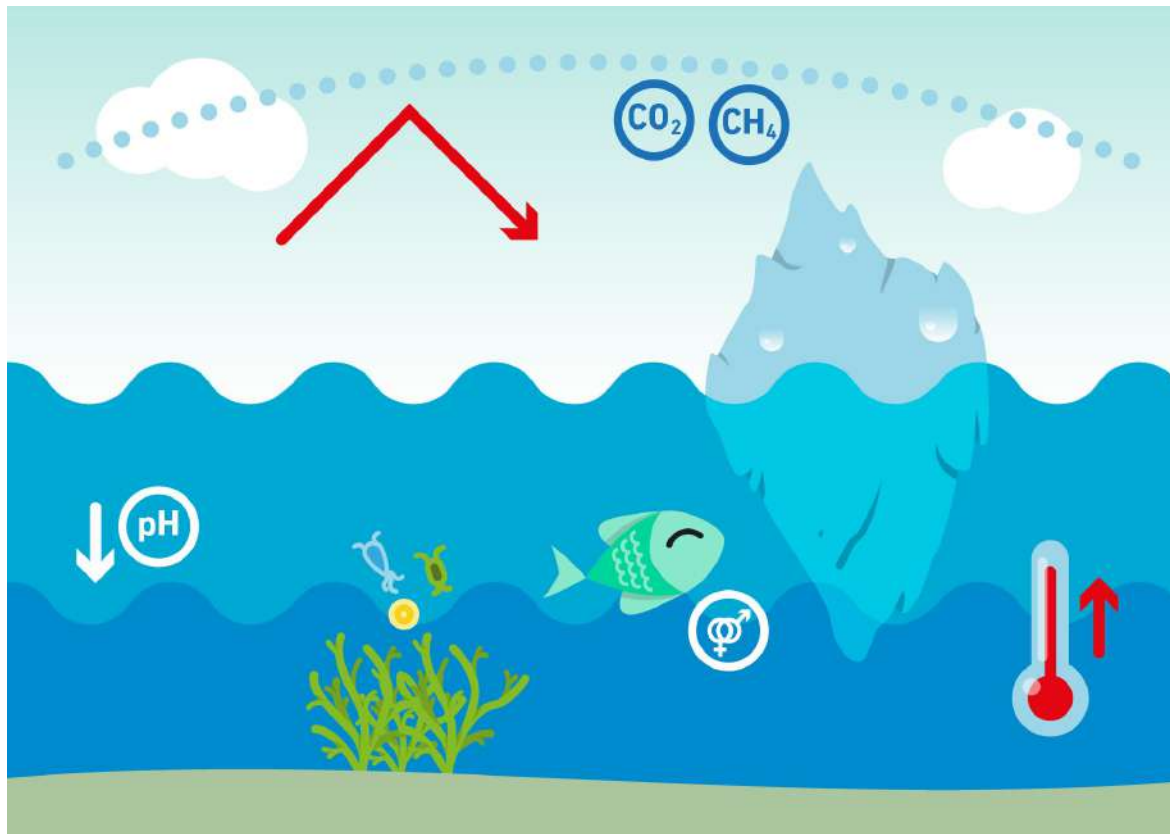
font: NOAA

*"L'edat mitjana estimada de les deixalles recollides en el Projecte Marviva és de 24 anys"*





# Reciclatge i medi ambient



Canvi global

Efecte hivernacle





# Reciclatge i medi ambient

Una correcta separació ens ajuda a un estalvi d'energia i residus.

1 llauna d'alumini --- Escoltar un **àlbum sencer de música**

L'alumini i el vidre es poden reciclar **infinites** vegades

Amb l'energia estalviada de reciclar una ampolla de vidre es pot **encendre** una bombeta durant **4 hores**

No fem servir 17 arbres si reciclem una **tona de paper**



Joc: Separar, tot és  
començar!



# Idees per tractar la reducció i separació a l'aula

- La reducció de residus es pot tractar des de diferents vessants:
  - Ciència
  - Tecnologia
  - Llengua
  - Matemàtiques

Projectes de centre o projectes a dur a terme durant tot l'any



# Idees ... de projectes transversals

- **Projecte sobre Nous hàbits i/o hàbits saludables** que es poden desenvolupar a l'escola que portin a reduir els recursos que es fan servir i generar menys residus. Per grups, es pot analitzar els estris d'un sòl ús que es fan servir a l'escola: a l'hora del pati, a l'aula amb el material escolar, a la neteja del centre, si hi ha menjador, amb els estris del menjador. Posteriorment es busquen propostes de canvi d'hàbits i de materials per a reduir aquests estris i elements d'un sol ús o de material que provinguin de fonts no renovables com ara els petroli. Les propostes es poden publicar i enviar a les famílies una circular amb les noves idees.
- **"Diari d'una deixalla"**. Agafant productes que normalment es fan servir a l'escola, fer recerca i buscar com s'ha fabricat aquell producte - quines matèries primes, quines fàbriques, quina energia...-, com ha arribat a nosaltres - tipus de transport- quanta estona ho fem servir i quin és el procés de separació-reciclatge...
- **Jocs clàssics** de separació de residus. Crear entre l'alumnat llistat de residus fent servir restes de materials i jugar a classificar-los correctament. Fins i tot es pot proposar a realitzar a les **classes d'Educació Física**



# Idees ... de projectes transversals

- **"Apadrinar"** un tram de platja pel centre. Aprofitant que estem a prop de la platja, el centre o l'aula pot apadrinar un tram de platja i netejar-lo cada cert temps i fer un estudi de les deixalles que arriben - quantitats, tipologies... - Fer neteges després de temporals o d'esdeveniments a les platges, comparar la platja a l'hivern i a l'estiu. Fer fotos a la fauna que es trobi a les platges.
  - Aquestes dades es poden fer servir per a practicar amb fulls de càlculs, realitzar gràfiques o d'altres representacions.
- **Fer compost i muntar un hort al centre.** Recollir les restes de matèria orgànica del centre i realitzar compost amb l'ajut de petits cucs. Aquest compost es pot integrar en petites plantes que podem tenir a l'aula o en un projecte més ambiciós com crear una petita horta al centre.



# Idees ... de projectes transversals

- **Crear llistats** entre tot l'alumnat o per part del professorat dels estris més respectuosos al medi ambient, que menys embalatges tinguin i amb materials poc contaminants (exemple, bolígrafs de paper).
  - Bolígrafs Biodegradables de marques conegudes com BIC.
  - Paper reciclat / llibretes de paper reciclat.
  - Maquinetes de fusta
  - Gomes de cautxo per a esborrar (<http://ecrac.cat/ca/productes/papereria-ecologica/>).

## **Si teniu espais per a professorat al centre:**

- Si teniu màquina de cafè, podeu mirar de fer servir càpsules biodegradables i les vostres pròpies tasses de ceràmica.
- Si heu de menjar al centre o si us porteu l'esmorzar des de casa podeu fer servir carmanyoles o portabocates.
- Material a l'engròs i per a compartir entre tot.
- Tenir possibilitat de diferents bosses per a separar correctament residus.



# Idees ... de projectes transversals

- **Concurs** creatiu o una campanya d'educació ambiental per algun dels col·lectius presents al col·legi o per a les famílies per afavorir opcions de reducció de residus en el dia a dia.  
El concurs creatiu poden ser vídeo o altres tipus de recursos narratius explicant algunes de les bones pràctiques en la gestió dels recursos es fan al seu entorn i d'altres nous que pensin els alumnes.
  - Obrir un perfil de classe gestionat pel docent a xarxes socials per a difondre missatges de conscienciació.
  - Concurs de les millors idees que tinguin els alumnes per a reduir residus i reciclar a l'aula o al centre.
  - Crear cançons o poemes sobre reducció de residus i correcta separació.
  - Cartellera xula pel centre o l'aula o pintades a l'exterior de l'edifici.
- **Organitzar tallers de realització de manualitats amb objectes que en principi són deixalles.** Es poden fer tot tipus de manualitats segons el nivell de l'alumnat i per a exposar al centre.
- **Organitzar petits tallers de costura o de reparació de petits electrodomèstics** si es pot comptar amb la presència de persones que puguin explicar aquestes destreses.



# Idees dins de l'aula

- [http://residus.gencat.cat/ca/ambits\\_dactuacio/sensibilitzacio/jocs/](http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/jocs/) (CI)
- [http://residus.gencat.cat/ca/ambits\\_dactuacio/sensibilitzacio/material/](http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/material/) (CM i CI)
- <https://www.ecovidrio.es/movilizacion/dale-de-comer-mr-iglu>
- <http://www.cleaneas.org/resources> (CS)
- <http://oceansofplastics.campusdomar.gal/recursos/> (CS)
- [https://www.youtube.com/watch?v=gKB\\_7MUPxT4](https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4) (CM)
- Junta d'Andalusia





# Idees dins de l'aula

- <https://reddeescuelasporelreciclaje.es/enredados-para-reciclar/caja-de-recursos-para-economia-circular/> (CM i CS, 1 i 2 ESO).
- <https://www.youtube.com/user/made2bemadeagain> (Bachillerat).
- <https://kumu.io/ellenmacarthurfoundation/educational-resources#circular-economy-general-resources-map/key-for-general-resources-map/from-consumer-to-user> (Bachillerat).
- <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/resources/learn/schools-colleges-resources> (ESO i Bachillerat).
- <https://teachersforfutureSpain.org/que-hacemos/recreos-residuo-cero/> (nivell de centre)



# Fora de l'aula

- Per a tractar el tema dels plàstics a la platja/mar hi ha una iniciativa de ciència ciutadana que es desenvolupa des de la plataforma Observadors del Mar que es diu **Microplastic watchers** o **Basura marina**. Projectes en els que els estudiants són científics i les dades són pujades i enviades a la plataforma d'Observadors del Mar. Cada centre/classe es pot fer el seu propi usuari i registrar la seva pròpia informació. Un cop enviada, els investigadors es posen en contacte amb tu via mail, per a validar la informació. (CS i ESO).





# Fora de l'aula

- Hi ha una aplicació mòbil que fem servir durant les neteges de platges que es diu **Marnoba**. Són aplicacions a fer servir si es fa una neteja d'una platja: et serveix com a quadern de camp, apuntes tot el que trobes, per unitats i pes i al final es genera un informe que s'envia a l'associació **Vertidos Cero**. (CS I ESO).



- Classifica els residus.
- Es pot fer a paper
- L'app se la pot descarregar només el professorat.
- Et permet fer comparatives i càlculs de deixalles per m<sup>2</sup>.



Què esten fent ja al  
vostre centre o aula?

Moltes gràcies per la  
vostra atenció!

[www.reduirireciclar.mont-roig.cat](http://www.reduirireciclar.mont-roig.cat)



[reduirireciclar@mont-roig.cat](mailto:reduirireciclar@mont-roig.cat)

